

2025年度公開保育実施における評価表

2025年3月31日
認定こども園見附天使幼稚園

①②③④の各項目に評価ください。A:よい B:ふつう C:もう少し努力 D:もっと努力

評価項目		評価				具体的に記述ください
		A	B	C	D	
① 教育・保育について	発達段階にあった教育・保育の内容が設定されているか	3				<ul style="list-style-type: none"> 一人ひとりが教具に取り組んでおり集中していました(大きな特色の一つ) 年少から上がった様子の幼児さんも熱心に手をあわせお祈りに参加していました
	教育要領によって教育・保育が行われているか	3				<ul style="list-style-type: none"> 兄弟関係が読み取れるかの如く妹・弟のお世話を自然に行っていました
	特徴ある教育・保育が行われているか	3				<ul style="list-style-type: none"> 教具、教材等適切な環境が整えられており自発的に学ぶ姿を見ることができました お仕事がたくさん用意されてその時やってみたい内容が見つかるようで熱心に取り組んでいました
	モンテッソーリ教育(縦割り保育)について	3				
② 園児の様子	園児は主体性をもって取り組んでいるか	3				<ul style="list-style-type: none"> クラスが違うと雰囲気が違うと思いました 一人ひとりの個性や先生の個性がクラスの個性となっているのかも…
	園児は活動に対して楽しんで取り組んでいるか	3				<ul style="list-style-type: none"> ホームページのブログを見ることで子どもたちの様子がよくわかりとてもいいです 写真掲載も多く楽しませてもらっています
	担任(担当)と子ども同士の信頼関係が育まれているか	3				<ul style="list-style-type: none"> 教具をだれの指示もなく自由に選んで終わるときちゃんと元の場所に戻していました エプロンを身につける際、保育者は手を出さず温かいまなざしで見守っておられました
	一斉保育(各年齢別の保育)について	3				<ul style="list-style-type: none"> のびのびと声を出し、身体を使って表現していました(簡単なリズム、速度の変化にも対応)
③ 保育者としての資質	ひとり一人の個性や主体性を大事にしているか	3				<ul style="list-style-type: none"> 先生方は子どもたちをしっかりと観察し必要なサポートを提供していました 一方的に教えないむずかしさも感じました
	教具、教材は適切に準備されているか	2				<ul style="list-style-type: none"> とにかくことばづかいが丁寧だと思いました 園児もやっぱり丁寧に育っているようでした 園児にとって先生方は保護者同等あるいはそれ以上の影響力があるに違いないと思います
	園児に対しての表情や態度、ことば使いは適切であるか	3				<ul style="list-style-type: none"> 障がい児との統合保育をなされているとのことだったが全く感じさせないくらい溶け込んでいました
	声の大きさや速さ、伝え方は適切であるか	3				<ul style="list-style-type: none"> 0歳児クラスは無言のうちにアイコンタクトができていました
	保育者同士の連携が的確に行われているか	2				<ul style="list-style-type: none"> 保育者は園児に近づいて小さな声で話しかけていました
	保育室の美化、整理整頓など清潔に保たれているか	3				<ul style="list-style-type: none"> 保育室入り口にはマリア様のご像が飾ってあり身近に感じる事ができました
④ 自由記述	環境構成等お気づきのことがありましたら記入ください。					
	<ul style="list-style-type: none"> モンテッソーリ教育の紹介文(園のリーフレット)の内容に一部専門的な言葉が見られる。もう少しかみ砕いた表現にするともっとわかりやすくなると思います 0.1歳児クラスの先生はできればマスクなしで「ゆっくり、はっきり、口元を見せて」お話や関わりをしてほしいです(言葉習得する大事な時期であるため) 園児たちは主体性をもって制服から体操着の着替えや脱いだ服の整理整頓がきちんとできていました 					